

## **Schoolverteller**

### **Hoofdpijnen beleidsplan 2022-2025**

#### **Schoolverteller – sprekend onderwijs**

Stichting Schoolverteller bevordert het vertellen van en luisteren naar verhalen in educatieve context.

Het vertellen van verhalen voor en met kinderen levert een belangrijke bijdrage aan hun ontwikkeling. Door het luisteren naar en vertellen van verhalen gebruiken kinderen hun fantasie, vergroten kinderen hun taalvaardigheid, versterken kinderen hun zelfvertrouwen, verruimen ze hun inlevingsvermogen en hebben ze plezier. Het vertellen van verhalen is een krachtig en rijk didactisch middel dat op vele momenten en voor vele doeleinden ingezet kan worden.

We willen dat kinderen en de volwassenen die hen begeleiden kennismaken met het luisteren naar en vooral het zelf vertellen van verhalen. Kinderen houden van verhalen en we streven ernaar dat - mondeling vertelde - verhalen weer deel uit maken van de dagelijkse praktijk in opvang en onderwijs. Om onze doelen te bereiken zetten we verhalenvertellers in die tevens geschoold zijn als leerkracht en veel werkervaring hebben. We geven lessen op scholen waarbij kinderen en leerkrachten luisteren naar verhalen, en ze ook zelf gaan vertellen. We werken daarbij met verhalen uit alle windstreken, waargenomen verhalen uit de buurt of de familie, en ook met zelfbedachte verhalen.

Stichting Schoolverteller werd medio 2019 opgericht. Na een voortvarende start kwam een deel van onze activiteiten helaas stil te liggen door de coronapandemie. De tijd die daarmee vrijkwam hebben we goed gebruikt: we werkten onze werkwijze en structuur goed uit om daarmee een stevig basis te creëren voor de toekomst. Voor dit beleidsplan inventariseerden we onze aandachtspunten en kansen.

Op basis daarvan formuleerden we zeven werkdoelen waar we ons de komende jaren op gaan richten:

1. Vaker vertellen op scholen: we laten zien wat verhalen vertellen inhoudt en gaan zelf vertellen op scholen om zo ruchtbaarheid aan ons bestaan en onze missie te geven.
2. Vergroten van onze naamsbekendheid: we streven ernaar onze doelstellingen bekend te maken bij de scholen, culturele organisaties, pabo's en fondsenverstrekkers.
3. Uitbreiden van ons lesaanbod: we ontwikkelen samen een helder, concreet en samenhangend lesaanbod.
4. Aanbod beter zichtbaar maken op de website: geïnteresseerden moeten ons aanbod op de website eenvoudig kunnen vinden.
5. Peer coaching: samen optrekken om van elkaar te leren.
6. Theoretisch onderbouwen wat we doen, door te verwijzen naar onderzoek en vakliteratuur.
7. Verbeteren van de financiële positie van de stichting, o.a. door het aanvragen van een ontwikkelsubsidie voor bedrijfsvoering en door scholen te adviseren hoe ze onze activiteiten kunnen bekostigen.

In ons beleidsplan richten we onze focus op de komende vier jaar. In het beleidsplan vindt u een uitgebreide motivatie voor bovengenoemde werkdoelen. We maken jaarlijks een aanvulling op dit plan waarin we gedetailleerd beschrijven welke activiteiten we ondernemen om deze doelen te bereiken, onderbouwd met een jaarbegroting. Daarbij zullen we onze bevindingen van het voorgaande jaar meenemen.

We zorgen ervoor dat in 2025, wanneer we deze beleidsperiode afsluiten en nieuwe plannen gaan maken, veel scholen kennis hebben gemaakt met de kracht van verhalen vertellen en dit ook actief willen gaan inzetten!